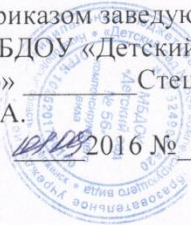


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08 2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №  
56» Стешина  
Л.А.  
от 30.08 2016 № 45



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группах компенсирующей направленности**  
**МБДОУ «Детский сад №56» компенсирующего вида**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом Учреждения и другими нормативно - правовыми актами.

1.3. Положение о группах компенсирующей направленности (далее – Положение) разрабатывается заведующим Учреждения, согласовывается на заседании Педагогического совета и учреждается приказом. Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

## **2. Основные характеристики организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности**

2.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

2.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется расписанием образовательной деятельности,

календарным учебным графиком, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.4. Организационными формами работы являются фронтальные, подгрупповые занятия, а также индивидуальная образовательная деятельность. Основная цель групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – обеспечение коррекции недостатков развития детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи, -обеспечение коррекции нарушений развития детей с задержкой психического развития, оказание им квалифицированной помощи.

2.4. Основными задачами компенсирующих групп являются:

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.5. Для выявления динамики развития детей групп компенсирующей направленности, результативности коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процессов в Учреждении проводится педагогическая и психологическая диагностика воспитанников (участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). Результаты диагностики анализируются всеми педагогами, заслушиваются на Педагогическом совете, определяется дальнейшая продолжительность, эффективность и характер специально организованной коррекционной помощи воспитанникам.

2.6. Группы компенсирующей направленности комплектуется с учетом возраста воспитанников в соответствии с санитарными нормами и правилами:

*Количество детей в группах компенсирующей направленности:*

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 15 детей;

- для детей с задержкой психического развития – 15 детей;

2.7. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направления УДДУ.

Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) по рекомендациям муниципального бюджетного учреждения "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (далее -

ЦППМи СП) или областной межведомственной постоянно действующей психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ОМППМПК).

2.8. Комплектование детьми групп компенсирующей направленности осуществляется в период с 01 апреля по 01 августа календарного года.

2.9. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Договором об образовании, включающим в себя основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и направленность образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников. Договора об образовании заключается до издания приказа о зачислении воспитанника в группу компенсирующей направленности в простой письменной форме.

2.10. Порядок и основания отчисления воспитанников. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения:

- в связи с получением образования (завершением обучения);

- досрочно:

- а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;

- б) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника из Учреждения.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности являются педагогические и медицинские работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

3.2. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей осуществляется воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

3.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

3.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

