

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56» компенсирующего вида  
города Дзержинска Нижегородской области**

**Перспективно-тематическое планирование формирования  
предпосылок коммуникативных универсальных учебных  
действий в процессе восприятия художественной литературы в  
старшей группе компенсирующей направленности для детей с  
тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи)**

**Автор-составитель:  
воспитатель Петухова Елена Валентиновна,  
1 кв.категория**

Месяц, неделя	Лексическая тема (АОП МБДОУ «Детский сад № 56»)	ОО «Речевое развитие»: Восприятие художественной литературы			
		Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Предпосылки коммуникативных УУД
Сентябрь, 1 - 2 неделя	Мониторинг развития детей.	По запросу детей, из библиотеки группы	Инсценировки знакомых сюжетов	Рисование карточек-иллюстраций в парах	Умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми
Сентябрь, 3 неделя	«Я, мой дом, моя семья».	Знакомство с малыми формами фольклора: колыбельные песенки. Потешки, пестушки	Альбом «Конспекты совместной образовательной деятельности»	Раскраски, лабиринты с героями потешек	эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества
Сентябрь, 4 неделя	«Наш детский сад. Любимые игрушки»	Чтение английской сказки «Три поросенка»	Р.н.с. «Заяц-Хваста»: инсценировка без слов под аудиосказку	Настольный театр	владение невербальными средствами общения
Октябрь, 1 неделя	«Времена года. Осень золотая»	Знакомство с малыми формами фольклора: докучные сказки	1. Н. Сладков «Осень на пороге» 2. В. Зотов «Дуб» (из книги «Лесная мозайка») 3. В. Зотов «Клён» (из книги «Лесная мозайка»)	Рисование иллюстраций, фрагментов, настроения с последующим обсуждением	умение слушать собеседника
Октябрь, 2 неделя	«Во саду ли в огороде. Овощи»	Заучивание стихотворения М.Садовского «Осень»	Русская народная сказка «Вершки и корешки» - беседа по проблемным вопросам: Картоотека иллюстраций (ИКТ), Альбом «Проблемные вопросы и ситуации»	Альбом «Иллюстрации» <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Знакомство с библиотекой»</i>	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Октябрь, 3 неделя	«Во саду ли в огороде. Фрукты»	Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Серая шейка»	Л. Толстой «Яблоко»: Альбом «Проблемные вопросы и ситуации»	Разрезные фрукты, пазлы	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Октябрь, 4 неделя	«Фрукты и овощи»	Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания»	1. В. Зотов «Брусника», «Земляника», «Малина» (из книги «Лесная мозайка»)	Пластинография – выставка творческих работ	потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками

			2. В. Зотов «Лисичка», «Мухомор», «Подберёзовик» (из книги «Лесная мозаика») 3. В. Зотов «Чудесные ягоды» (из «Книги для чтения»)		
Ноябрь, 1 неделя	«Лесные подарки (ягоды и грибы)»	Чтение стихотворения И.Никитина «Встреча зимы» и заучивание отрывка	Н. Носов «Живая шляпа»: беседа по проблемным вопросам: Картотека иллюстраций (ИКТ), Альбом «Проблемные вопросы и ситуации»	Альбом «Иллюстрации» <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Маленькие народы большой страны»</i>	умение слушать собеседника
Ноябрь, 2 неделя	«Поздняя осень».	Знакомство с малыми формами фольклора: прибаутки	1. Е. Пермяк «Как Маша стала большой»	Раскраски	умение слушать собеседника
Ноябрь, 3 неделя	«Одежда, головные уборы, обувь».	Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Конкурс лучших чтецов стихотворений А.Барто «Игрушки»	Игры с лэпбуком А.Барто	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Ноябрь, 4 неделя	«Домашние животные и их детёныши».	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»	Рассказ Л. Толстого «Пожарные собаки»	Сюжетно-ролевые, режиссерские игры (приклад к игровому полю с мелкими игрушками по сюжету рассказа)	умение слушать собеседника
Декабрь, 1 неделя	«Домашние птицы».	Заучивание шуточного стихотворения А.Барто «В защиту Деда Мороза»	1. С. Маршак «Двенадцать месяцев»: беседа по проблемным вопросам: Картотека иллюстраций (ИКТ), Альбом «Проблемные вопросы и ситуации» 2. В. Зотов «Снегирь» 3. В. Зотов «Клёст – еловик»	Альбом «Иллюстрации» <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Зимние сказки»</i>	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Декабрь, 2 неделя	«Времена года. Зимушка – зима».	Рассказывание р.н.с. «Крошечка-Хаврошечка»	1. К. Ушинский «Слепая лошадь»	Игры-инсценировки «Домашние животные»	строить монологическое высказывание и

			2. Л. Черский «Кот – озорник» (из книги «Задумчивое слово») 3. С. Воронин «Чистопородный Филя» (из книги «Необыкновенная ромашка»)		диалоговую речь
Декабрь, 3 неделя	«Дикие животные наших лесов»	Чтение рассказа Г.Снегирева «пингвиний пляж»	1. Л. Толстой «Белка и волк»: беседа по проблемным вопросам: Альбом «Проблемные вопросы и ситуации» 2. Е. Чарушин «Лисята», «Как заяц спать ложится» (из книги «С любовью к природе») 3. Русская народная сказка «Три медведя»: пересказ по цепочке парами по иллюстрациям (ИКТ)	Инсценировка фрагмента  Аудиосказка Альбом «Иллюстрации»	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Декабрь, 4 неделя	«Новогодний праздник»	Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»	1. Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку» (из книги «Солнечный денёк»)	Настольно-печатная игра «Украсть ёлочку»	строить понятные для партнёра высказывания
Январь, 1 неделя	Зимние каникулы	Чтение по желанию детей, книги о нравственном воспитании («Волшебное слово», «Цветик-семицветик»)	Инсценировка фрагмента рассказа «Волшебное слово» (на кухне с бабушкой)	Мультфильм, аудиосказка	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Январь, 2 неделя	Промежуточный мониторинг.	Чтение по желанию детей, книги о безопасности (Красная Шапочка, Волк и семеро козлят и т.д.)	1. К. Чуковский «Мойдодыр»: конкурс на лучший показ фрагмента сказки, иллюстрации ИКТ	Альбом «Иллюстрации», Дидактическая папка «к 135-летию К.Чуковского»	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Январь, 3 неделя	«Зима в городе. Зимние забавы»	Заучивание отрывка из стихотворения	1. Б. Житков «Пожар в море». 2. Б. Житков «Обвал».	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»	строить понятные для партнёра высказывания

		И.Сурикова «Детство»	З. Б. Житков «Как пароход подняли со дна»	<i>Тематическое занятие с библиотекарем «Волшебные сказки»</i>	
Январь, 4 неделя	«Зима в лесу. Зимующие птицы»	Рассказывание р.н.с. «Чудесные лапоточки»	1. В. Маяковский «кем быть?»	Куклы би-ба-бо «Профессии»	строить понятные для партнёра высказывания
Февраль, 1 неделя	«Наш город»	Заучивание стихотворения В.Степанова «Что мы Родино й зовем?»	1. К. Чуковский «Доктор Айболит»: игра «Кто я?» (на карточках – герои сказки) 2. И. Чурчин «Человек заболел»	Рисование карточек с персонажами сказки для игры «Кто я?»	потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками
Февраль, 2 неделя	«Транспорт. Правила дорожного движения»	Чтение рассказа М.Горького «Случай с Евсейкой	1. А. Кардашова «Простые волшебники»	Просмотр мультфильма «Смешарики: азбука безопасности»	
Февраль, 3 неделя	«Мы живём в России. День защитника Отечества»	Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар»	1. А. Митяев «Почему Армия родная?»	Сюжетно-ролевая игра «Граница»	строить понятные для партнёра высказывания
Февраль, 4 неделя	«Животные Севера. Животные жарких стран»	Беседа по содержанию сказки Дж.Родари «Приключения Чипполино»	Дж. Родарри «Приключения Чипполино»: просмотр мультфильма, внесение карточки в игру «Кто я?»	Игра «Кто я?» <i>Тематическое занятие с библиотекарем «наша Армия»</i>	предлагать помощь и сотрудничество
Март, 1 неделя	«Времена года. Ранняя весна. Мамин праздник»	Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»	Рисование коллажа по содержанию стихотворения	Рассматривание семейных фотоальбомов	потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками
Март, 2 неделя	«Профессии (труд людей)»	Чтение рассказа Б.Емельянова «Мамины руки»	Э. Мошковская «Обида»: проблемные вопросы, беседа	Рисование настроения произведения, обмен мнениями	Умение вести монолог, отвечать на вопросы
Март, 3 неделя	«Инструменты и бытовые электроприборы»	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...»	1. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»: беседа по проблемным вопросам: Карточка иллюстраций (ИКТ), Альбом «Проблемные	Альбом «Иллюстрации» <i>Тематическое занятие с библиотекарем кукольный спектакль «Не</i>	владение определенными вербальными и невербальными средствами общения

			вопросы и ситуации» 2. Б. Житков «Кружечка под ёлочкой» 3. Н. Калинина «Как Вася ловил рыбу»	<i>буду просить прощения»</i>	
Март, 4 неделя	«Комнатные растения»	Чтение сказки Н.Носова «Бобик в гостях у Барбоса»	А. Толстой «Уж верба вся пушистая» - пластилинография	Работа с пластилином, обмен историями из личного опыта	Умение вести монолог, отвечать на вопросы
Апрель, 1 неделя	«Весна в лесах и садах. Первые весенние цветы»	Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Л. Пантелеев «Буква Ы»: веселые истории – несуществующие слова	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе
Апрель, 2 неделя	«Перелётные птицы»	Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»	1. А. Баруздин «Первый в космосе» 2. К. Булычев «Тайны третьей планеты» (главы)	Игра «Кто я?» <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Наши космос»</i>	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Апрель, 3 неделя	«Насекомые»	Чтение рассказа Н.Пантелеева «Большая стирка»	1. А. Ремизов «Хлебный колос»	Спектакль на магнитах «Муха-цокотуха»	умение ставить вопросы; обращаться за помощью
Апрель, 4 неделя	«Деревья, кустарники и травы»	Беседа по содержанию сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х.Лофтинга)	1. С. Маршак «почта»: беседа, спор по картинкам (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Май, 1 неделя	Весенние каникулы	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»	А. Барто «Уехали»: игра с индикаторами настроения, изменение концовки произведения, придумывание новых поворотов сюжета	Игры с лэпбуком А. Барто «Игрушки»	Владение невербальными средствами общения
Май, 2 неделя	«Наша Родина. День Победы»	Беседа по содержанию произведения Э.Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле	1. А. Иванов «Азбука безопасности»	Игра «Кто я?»	строить понятные для партнёра высказывания

		Гене»			
Май, 3 неделя	«Времена года. Лето»	Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе»	1. К. Чуковский «Тараканище»: инсценировка схватки воробья и таракана, беседа по иллюстрациям (ИКТ) 2. В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик» (из книги «Лесная мозайка») 3. К. Ушинский «Пчёлки на разведках»	Альбом «Иллюстрации», Папка «К 135-летию К.Чуковского»  <i>Тематическое занятие с библиотекарем викторина «Незнайка в стране сказок»</i>	желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества
Май, 4 неделя	Обследование детей.	Чтение рассказа Е.Пермяка «Сморозинка»	1. К. Ушинский «В лесу летом» 2. В. Зотов «Ромашка», Колокольчик», «Иван – да – Марья» (из книги «Лесная мозайка»)	Импровизация под музыку – цветы, звуки природы	строить понятные для партнёра высказывания

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56» компенсирующего вида  
города Дзержинска Нижегородской области**

**Перспективно-тематическое планирование формирования  
предпосылок коммуникативных универсальных учебных  
действий в процессе восприятия художественной литературы в  
подготовительной группе компенсирующей направленности для  
детей с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи)**

**Автор-составитель:  
воспитатель Петухова Елена Валентиновна,  
1 кв.категория**



Месяц, неделя	Лексическая тема (АОП МБДОУ «Детский сад № 56»)	ОО «Речевое развитие»: Восприятие художественной литературы			Задачи формирования предпосылок коммуникативных УУД
		Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	
Сентябрь, 1-2 недели	Мониторинг развития детей.	Пересказ по иллюстрациям детских книг по выбору детей	Конкурс рукотворных книг по русским народным сказкам	Рисование героев русских народных сказок в игру «Кто я?»	Умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми
Сентябрь, 3 неделя	«Я и моя семья».	Чтение сказки Е. Пермяка «Две пословицы»	Расскажи стихи руками (кто лучше, интереснее)	Дидактическая игра «Вспомни пословицу»	Владение определенными вербальными и невербальными средствами общения
Сентябрь, 4 неделя	«Наша улица. Наш дом».	Рассказывание р.н.с. «Семь Симеонов – семь работников»	1. Н. Осенев «Осень» 2. К. Ушинский «Спор деревьев» 3. С. Воронин «Моя берёза. Осенью»	Дидактическая игра «Осенний ковер»  <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Зачем нужны библиотеки»</i>	ориентация на партнера по общению
Октябрь, 1 неделя	«Мебель в доме».	Знакомство с малыми формами фольклора: считалки и скороговорки	1. Дж. Родари «Чиполлино»: карта вопросов	Игра «Кто я?»	умение ставить вопросы; обращаться за помощью
Октябрь, 2 неделя	«Время года. Осень».	Беседа по содержанию отдельных глав из книги В. Бианки «Синичкин	1. В. Сутеев «Мешок яблок»: обыгрывание в диалоге, иллюстрации (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»	желательно эмоционально позитивное

		календарь»	2. К. Ушинский «История одной яблоньки» 3. Л. Толстой «Старик сажал яблони...»	<i>Тематическое занятие с библиотекарем «Золотые приметы осени»</i>	отношение к процессу сотрудничества
Октябрь, 3 неделя	«Золотая осень. Деревья и кустарники».	Заучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад»	1. С. Воронин «Необыкновенная ромашка» (рассказы) 2. В. Зотов «Дровосек», «Жужжелица», «Муравей» (из книги «Лесная мозайка»)	Изобразительное творчество на тему Осени	
Октябрь, 4 неделя	«Во саду ли, в огороде. Овощи».	Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным»	1. В. Бианки «Птичий год – осень» (из книги «Наши птицы») 2. Х.К. Андерсен «Дикие лебеди»: беседа по проблемным вопросам: Картотека иллюстраций (ИКТ), Альбом «Проблемные вопросы и ситуации» 3. В. Гаршин «Лягушка – путешественница»: Викторина вопрос-ответ по иллюстрациям (Альбом «Иллюстрации»)	Игра «Кто я?»	ориентация на партнера по общению
Ноябрь, 1 неделя	«Во саду ли, в огороде. Фрукты».	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Ванькины именины»	1. В. Зотов «Черника», «Голубика», «Ежевика», «Клюква» (из книги «Лесная мозайка») 2. В. Зотов «Белый гриб», «Волнушка», «Опёнок осенний» (из книги «Лесная мозайка»)	Сюжетно-ролевая игра «Повар»  <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Мы все разные»</i>	желательно эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества

			3. В. Сутеев «Под грибом» (из книги «Сказки и картинки»): полная инсценировка пофрагментно по картинкам (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»	
Ноябрь, 2 неделя	«Лесные подарки. Грибы и ягоды».	Чтение рассказа И. Туричина «Человек заболел» Пословицы о смелости и отваге	1. К. Паустовский «Кот – ворюга» 2. В. Сутеев «Капризная кошка» (из книги «Сказки и картинки»): Придумывание дополнительных фрагментов с опорой на реальные иллюстрации (ИКТ)	Инсценировка «Кот-ворюга»  Альбом «Иллюстрации»	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Ноябрь, 3 неделя	«Поздняя осень. Одежда и головные уборы».	Чтение рассказа Н. Носова «Карасик»	1. И. Соколов – Микитов «Листопадничек» 2. Е. Чарушин «Кабан – секач», «Рысь» (из книги «Моя первая зоология») 3. И. Гурвич «Малька и Милька» (из книги «Задумчивое слово») 4. В. Сутеев «Палочка – выручалочка» (из книги «Сказки и картинки»): пересказ фрагментов «кто лучше» по иллюстрациям (ИКТ)	Рассматривание атласа диких животных России  Альбом «Иллюстрации»	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Ноябрь, 4 неделя	«Предзимье. Обувь».	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый	1. В. Драгунский «Денискины рассказы»	Разрезные карточки,	строить понятные для партнёра

		снег»	2. Я. И В. Grimm «Храбрый портной»	лабиринты	высказывания
Декабрь, 1 неделя	«Домашние животные и их детеныши».	Рассказывание былины «Как Илья из Мурома богатырём стал»	1. С. Одоевский «Мороз Иванович»: инсценировка иллюстраций (ИКТ) 2. А. Осеева «На катке»: беседа по иллюстрациям (ИКТ) 3. А. Воронин «Моя берёза. Зимой»	Альбом «Иллюстрации»  Альбом «Иллюстрации»	ориентация на партнера по общению
Декабрь, 2 неделя	«Дикие животные наших лесов».	Заучивание стихотворения С. Есенина «Поет зима – аукает»	1. С. Маршак «Кошкин дом»: Рисование, рассматривание иллюстраций, конкурс на лучший этюд	Продуктивная творческая деятельность  <i>Тематическое занятие с библиотекарем показ кукольного спектакля «Зимовье зверей»</i>	Владение невербальными средствами общения
Декабрь, 3 неделя	«Времена года. Зимушка – зима».	Чтение славянской сказки «Двенадцать месяцев»	1. Рассказ М. Матвеевой «Синяя чашка»	Рассматривание иллюстраций, выкладывание по логике сюжета	предлагать помощь и сотрудничество
Декабрь, 4 неделя	«Новогодний праздник».	Чтение рассказа Б. Житкова «На льдине»	1. Русская народная сказка «Снегурочка»: рассказывание по ролям с опорой на иллюстрации (ИКТ) 2. Я. И В. Grimm «Госпожа Метелица» 3. В. Сутеев «Ёлка» (из книги «Сказки и картинки»): додумывание, придумывание, изменение сюжета по иллюстрациям (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»  Альбом «Иллюстрации»	формулировать собственное мнение и позицию

Январь, 1 неделя	Зимние каникулы	Чтение произведений по запросу детей и на темы нравственного воспитания	Разыгрывание сюжетов знакомых русских народных сказок	Конкурс рукотворной книги	умение слушать собеседника
Январь, 2 неделя	Обследование детей	Чтение произведений по запросу детей и на темы и безопасного поведения	1. А. Гайдар «Чук и Гек»	Просмотр мультфильма	предлагать помощь и сотрудничество
Январь, 3 неделя	«Домашние птицы».	Чтение рассказа С. Баруздина «Коллективная пчкча»	1. Русская народная сказка «Семь Симеонов – семь работников»: пересказы «кто смешнее» по иллюстрациям казусов сказки (ИКТ) 2. В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»: работа с иллюстрациями (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»  <i>Тематическое занятие с библиотекарем «Три белых коня: викторина по зимним произведениям»</i>	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Январь, 4 неделя	«Зима в лесу. Зимующие птицы».	Беседа по содержанию сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева»	1. Белорусская народная сказка «Лёгкий хлеб»: работа с иллюстрациями (ИКТ) 2. Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»: беседа по картинкам: Карточка иллюстраций (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»  Альбом «Иллюстрации»	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Февраль, 1 неделя	«Наш город».	Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»	1. С. Маршак «Как рубанок сделал рубанок»: работа с иллюстрациями (ИКТ)	Альбом «Иллюстрации»	умение слушать собеседника
Февраль, 2 неделя	«Транспорт. Правила дорожного движения».	Беседа по содержанию сказки В. Бианки «Синичкин календарь» (зимние месяцы)	1. Л. Толстой «Слон» 2. Б. Жидков «Про слона», «Мангуста», «Как слон спас хозяина от тигра» 3. Е. Чарушин «Носорог», «Бегемот», «Лев» (из книги	Рисование и раскрашивание листовок по безопасности дорожного движения	предлагать помощь и сотрудничество

			«Моя первая зоология»): сочинение истории с животным по ПДД		
Февраль, 3 неделя	«Профессии. Труд людей».	Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица»	Выбор книг из детской библиотеки	<i>Тематическое занятие с библиотекарем «Зимующие птицы»</i>	формулировать собственное мнение и позицию
Февраль, 4 неделя	«Наше Отечество».	Чтение стихотворения А. Барто « На заставе	1. С. Сахарнов «Морские сказки» 2. С. Воронин «Добрая раковина» (из книги «Необыкновенная ромашка»)	Игры с лэпбуком «А.Барто: игрушки»	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Март, 1 неделя	«Времена года». «Весна. Праздник мам».	Беседа по содержанию повести Л. Воронковой «Девочка из города»	1. В. Сухомлинский «Весенний ветер»	Пазлы, лабиринты	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Март, 2 неделя	«Профессии. Инструменты и бытовые электроприборы».	Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»	«Цветик-семицветик» - обсуждение желаний девочки Жени, свои варианты желаний	Продуктивная творческая деятельность	предлагать помощь и сотрудничество
Март, 3 неделя	«Посуда».	Заучивание стихотворения Л. Аграчевой «Ау!»	1. Е. Осетров «Моя Москва»	<i>Тематическое занятие с библиотекарем «Мамочка любимая»</i>	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Март, 4 неделя	«Животные севера. Животные жарких стран».	Чтение произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Творческий конкурс инсценировок	Раскраски	умение слушать собеседника
Апрель, 1 неделя	«Весна в лесах и садах. Первые весенние цветы».	Небылицы. Чтение рассказа Н. Носова «Фантазеры»	1. С. Маршак «Разноцветная книга»	Рисование иллюстраций	ориентация на партнера по общению

Апрель, 2 неделя	«Перелетные птицы».	Чтение поэмы Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы»	1. К. Чуковский «Сказки» (с иллюстрациями В. Конашевича)	Папка «К 135-летию К.Чуковского»	формулировать собственное мнение и позицию
Апрель, 3 неделя	«Насекомые».	Чтение басни И.Крылова «Лебедь, рак и щука»	1. С. Михалков «От трёх до десяти»	Игры по иллюстрациям к басне «Лебедь, рак и щука»	Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе
Апрель, 4 неделя	«Рыбы (пресноводные, морские и аквариумные)».	Чтение отрывка из сказки В. Бианки «Оранжевое горлышко»	1. А. Барто «За цветами в зимний лес»	<i>Тематическое занятие с библиотекарем «Весна-красна»</i>	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Май, 1 неделя	«День победы».	Чтение рассказа Л. Кассиля «Лесные партизаны»	1. С. Воронин «Моя берёза. Весной» (из книги «Необыкновенная ромашка»)	Рисунки в рамках проекта «День Победы»	Умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми
Май, 2 неделя	«Скоро лето. Цветы и травы».	Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне»	1. А.Н. Толстой «Желтухин» 2. Л.Черский «Спасибо» (из книги «Задушевное слово») 3. С. Воронин «Однажды весной», «Дети старой кряквы», «Девять белых лебедей» (из книги «Необыкновенная ромашка»)	Игры на воздухе по иллюстрациям сюжета знакомых книг	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
Май, 3 неделя	«На пороге школы. Игрушки и школьные принадлежности».	Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»	1. А. Пушкин «Сказки»	Рассматривание подборки книг Пушкина	строить монологическое высказывание и диалоговую речь
Май, 4 неделя	Обследование детей.	Чтение сказки В. Бианки «Как муравей домой спешил»	1. В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано» 2. Л. Пантелеев «Буква ТЫ»	<i>Тематическое занятие с библиотекарем «Лето красное»</i>	договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности





## Литература

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет)/ авт.-сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 160 с.

Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет)/ авт.-сост.: О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 160 с.

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018. – 240 с.

### **Интернет-ресурсы:**

[yandex.ru/images/](http://yandex.ru/images/)

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

[pedm.ru](http://pedm.ru)

[infourok.ru](http://infourok.ru)

[portalpedagoga.ru](http://portalpedagoga.ru)