

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом заведующего

*С.В. Степанов Л.А.1*

Протокол от 12.09.17 № 1



от 12.09.17 № 93а

## ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56» компенсирующего вида  
города Дзержинска Нижегородской области**

**Режим занятий воспитанников**

Пояснительная записка

Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида (далее по тексту - учреждение) разработан на основании:

\* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (редакцией от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

\* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

\* Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 56» компенсирующего вида.

Режим занятий воспитанников регламентирует максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи в течение дня и недели.

В учреждении организованная образовательная деятельность (далее – занятие) с воспитанниками осуществляется в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

Режим занятий с воспитанниками соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию ООД, режиму дня учреждения.

Режим занятий обязателен для исполнения педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом учреждения. Заведующий учреждением осуществляет текущий контроль исполнения режима занятий в учреждении. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с режимом занятий осуществляется при приеме детей в учреждение, на родительских собраниях, посредством размещения информации на стендах в приемных групп, а также режим занятий воспитанников публикуется на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя, занятия с обучающимися организованы в четырех группах:

- старшая группа для детей с задержкой психического развития;

- подготовительная группа для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР);

- старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Режим занятий воспитанников в старшей группе для детей с ЗПР.**

Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 20-25 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Длительность занятий: 25 минут – музыка, физическая культура;

25 минут – занятия в вечернее время (кроме музыки и физической культуры);

20 минут – другие.

***Занятия проводятся в следующих формах организации детей:***

<b>Форма</b>	<b>Педагог</b>	<b>ООД</b>
Групповые:	Воспитатель:	Физическая культура. Чтение художественной литературы. Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Лепка/ аппликация.
	Музыкальный руководитель:	Музыка.
Подгрупповые:	Воспитатель:	Рисование.
	- учитель – дефектолог:	Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с предметным и социальным окружением. Развитие речи.
Индивидуальные	Учитель-дефектолог	На основании результатов педагогической диагностики, в соответствии с планом и индивидуальными образовательными маршрутами

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, в т.ч. 1 раз на воздухе.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю.

**Режим занятий воспитанников  
в подготовительной группе для детей с ЗПР.**

Занятия организованы в первую и во вторую половину дня (2 раза в неделю) по 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

***Занятия проводятся в следующих формах организации детей:***

<b>Форма</b>	<b>Педагог</b>	<b>ООД</b>
Групповые:	Воспитатель:	Ознакомление с предметным и социальным окружением (в вечернее время). Физическая культура. Чтение художественной литературы.
	Музыкальный руководитель:	Музыка.

Подгрупповые:	Воспитатель:	Лепка/ аппликация. Рисование. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
	Учитель – дефектолог:	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Формирование элементарных математических представлений.
Индивидуальные	Учитель-дефектолог	На основании результатов педагогической диагностики, в соответствии с планом и индивидуальными образовательными маршрутами
	Учитель-логопед	В вечернее время. На основании результатов педагогической диагностики, в соответствии с планом и индивидуальными образовательными маршрутами.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, в т.ч. 1 раз на воздухе.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю.

#### **Режим занятий воспитанников в старшей группе для детей с ТНР.**

Занятия организованы в первую и во вторую половину дня по 20-25 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Длительность занятий: 25 минут – музыка, физическая культура;

25 минут – занятия в вечернее время (кроме музыки и физической культуры);

20 минут – другие.

***Занятия проводятся в следующих формах организации детей:***

Форма	Педагог	ООД
Групповые:	Воспитатель:	Физическая культура. Ознакомление с окружающим миром Чтение художественной литературы Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
	Музыкальный руководитель:	Музыка
Подгрупповые:	Воспитатель:	Лепка/ аппликация Формирование элементарных математических представлений Рисование
	Учитель – логопед:	Логопедическое занятие

Индивидуальные	Учитель-логопед:	На основании результатов педагогической диагностики, в соответствии с планом и индивидуальными образовательными маршрутами.
----------------	------------------	---

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, в т.ч. 1 раз на воздухе.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю.

**Режим занятий воспитанников  
в подготовительной группе для детей с ТНР**

Занятия организованы в первую и во вторую половину дня (2 раза в неделю) по 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

***Занятия проводятся в следующих формах организации детей:***

Форма	Педагог	ООД
Групповые:	Воспитатель:	Лепка/ аппликация Физическая культура Чтение художественной литературы Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром
	Музыкальный руководитель:	Музыка
Подгрупповые:	Воспитатель:	Формирование элементарных математических представлений Рисование Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
	Учитель – логопед:	Логопедическое занятие
Индивидуальные	Учитель-логопед:	На основании результатов педагогической диагностики, в соответствии с планом и индивидуальными образовательными маршрутами.

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, в т.ч. 1 раз на воздухе.

Занятия по музыкальному развитию проводятся 2 раза в неделю.

Объём образовательной нагрузки в первую половину дня для детей 5 до 6 лет – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия для обучающихся с 5 до 6 лет ежедневно организованы во второй половине дня, после дневного сна, продолжительностью не более 25 минут.

Объём образовательной нагрузки в первую половину дня для детей 6 до 7 лет – 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организованы в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и

составляет: в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Старшая группа ЗПР</i>		<i>Подготовительная группа ЗПР</i>		<i>Старшая группа ОНР</i>		<i>Подготовительная</i>	
	<i>Кол- во в неделю</i>	<i>Форма орг./ педагог</i>	<i>кол – во в неделю</i>	<i>Форма орг./ педагог</i>	<i>кол – во в неделю</i>	<i>Форма орг./ педагог</i>	<i>кол – во в неделю</i>	<i>Форма орг./ педагог</i>
<b><i>Физическое развитие</i></b>								
<i>Физическая культура в помещении</i>	<b>2</b>	Групповое/ воспитатель	<b>2</b>	Групповое/ воспитатель	<b>2</b>	Групповое/ воспитатель	<b>2</b>	Групповое/ воспитатель
<i>Физическая культура на воздухе</i>	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель
<b><i>Речевое развитие</i></b>								
<i>Логопедические занятия</i>	---	---	<b>1-2</b>	Индивид./ уч.-логопед	<b>4</b>	Подгр./ учитель- логопед	<b>4</b>	Подгр./ учитель- логопед
<i>Развитие речи</i>	<b>1</b>	Подгр./ уч.-дефектолог	<b>1</b>	Подгр./ уч.- дефектолог	---	---	---	---
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	---	---	<b>2</b>	Подгр./ уч.- дефектолог	---	---	---	---
<i>Чтение художественной литературы</i>	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	<b>2</b>	Подгр./ воспитатель	<b>2</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель
<i>Познавательно –исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность</i>	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Подгр./ воспитатель	<b>1</b>	Групповое/ воспитатель	<b>1</b>	Подгр./ воспитатель
<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>								
<i>Рисование</i>	<b>2</b>	Подгр./ воспитатель	<b>2</b>	Подгр./ воспитатель	<b>1</b>	Подгр./ воспитатель	<b>2</b>	Подгр./ воспитатель
<i>Аппликация</i>	<b>0,5</b>	Групповое/ воспитатель	<b>0,5</b>	Подгр./ воспитатель	<b>0,5</b>	Подгр./ воспитатель	<b>0,5</b>	Групповое/ воспитатель
<i>Лепка</i>	<b>0,5</b>	Групповое/ воспитатель	<b>0,5</b>	Подгр./ воспитатель	<b>0,5</b>	Подгр./ воспитатель	<b>0,5</b>	Групповое/ воспитатель
<i>Музыка</i>	<b>2</b>	Групповое/ муз.рук-ль	<b>2</b>	Групповое/ муз.рук-ль	<b>2</b>	Групповое/ муз.рук-ль	<b>2</b>	Групповое/ муз.рук-ль
<b><i>Познавательное развитие</i></b>								
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<b>2</b>	Подгр./ уч.-дефектолог	<b>2</b>	Подгр./ уч.- дефектолог	<b>1</b>	Подгр./ воспитатель	<b>2</b>	Групповое/ Подгрупповое/ воспитатель
<b><i>Всего в неделю:</i></b>	<b><i>15 + инд. с уч.-деф.</i></b>		<b><i>17 + инд. с уч.-деф. и уч.-лог.</i></b>		<b><i>15 + инд. с уч.-лог.</i></b>		<b><i>17 + инд. с уч.-лог.</i></b>	