

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 56»
Протокол № 1 от 29.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56»
М.Е. Казикина
2018 г.



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 56»
компенсирующего вида
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка
к Учебному плану МБДОУ «Детский сад № 56» на 2018-2019 учебный год

Учебный план регулирует максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников.

Основанием для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план составлен в соответствии:

- с типом и видом детского сада реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе:
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. С.Г. Шевченко, 2004г.

При составлении Учебного плана соблюдалась сбалансированность образовательной деятельности по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, форм совместной деятельности возрасту и особенностям развития детей).

Учебный план составлен с учетом возрастных групп дошкольного возраста; с указанием направлений развития и образования детей (образовательных областей); видов культурных практик, в которых реализуются психолого-педагогические задачи образовательных областей. Уровень образовательной нагрузки на воспитанников (продолжительности ООД) не превышает предельно допустимый и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности (культурных практик) с использованием разнообразных форм и методов совместной деятельности, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей, специфики их образовательных потребностей и интересов, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» в детском саду (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия,

ритмику и т.п.;

- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели.

Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется:

- в организованных образовательных формах совместной деятельности;
- в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план

Вид деятельности	Старшая группа ЗПР		Подготовительная группа ЗПР		Старшая группа ОНР		Подготовительная	
	Кол- во в неделю	кол – во в год	кол – во в неделю	кол – во в год	кол – во в неделю	кол – во в год	кол – во в неделю	кол – во в год
Физическое развитие								
Физическая культура в помещении	2 (В)	72	2 (В)	72	2(В)	72	2(В)	72
Физическая культура на воздухе	1(В)	36	1(В)	36	1(В)	36	1(В)	36
Речевое развитие								
Логопедические занятия					4 (Л)	144	4(Л)	144
Развитие речи	1(Д)	36	1(Д)	36				
Подготовка к обучению грамоте			2(Д)	72				
Восприятие художественной литературы	1(В)	36	1(В)	36	1(В)	36	1(В)	36
Ознакомление с окружающим миром	2(Д)	72	2(В)	72	1(В)	36	1(В)	36
Познавательная – исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность	1(В)	36	1(В)	36	1(В)	36	1(В)	36
Художественно – эстетическое развитие								
Рисование	2(В)	72	2(В)	72	1(В)	36	2(В)	72
Аппликация	0,5(В)	18	0,5(В)	18	0,5(В)	18	0,5(В)	18
Лепка	0,5(В)	18	0,5(В)	18	0,5(В)	18	0,5(В)	18
Музыка	2(М)	72	2 (М)	72	2 (М)	72	2 (М)	72
Познавательное развитие								
Формирование элементарных математических представлений	2(Д)	72	2(Д)	72	1(В)	36	2(В)	72
Итого	15	540	17	612	15	540	17	612

В – воспитатель, Д – дефектолог, Л – логопед, М – музыкальный руководитель

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	
Беседы и разговоры по формированию основ здорового образа жизни	<i>ежедневно</i>	
Беседы с детьми по формированию основ безопасности	<i>ежемесячно</i>	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (Сюжетно - отобразительная, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (Сюжетно - отобразительная, сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорные игры, дидактические, настольно-печатные	<i>ежедневно</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкально – театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>	
Работа в уголке изобразительности (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>ежедневно</i>	
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты				
	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная №1	Подготовительная №2
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	2 часа	2 часа	2 часа 10 мин	2 часа 10 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	20мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	2 часа 15 мин	2 часа 15 мин	1 час 45 мин	1 час 45 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	50 мин (25 мин 3 раза в неделю)	50 мин (25 мин 3 раза в неделю)	50 мин	50 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке Игры перед уходом домой	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин