

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 56»
Каза /М.Е. Казикина/



Приказ
от 30.08.2018 № 106

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 56» компенсирующего вида
на 2018-2019 уч. год

г. Дзержинск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ работы за 2017-2018 уч. год	
1.1.	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья и формирования представлений о здоровом образе жизни у воспитанников	
1.2.	Эффективность реализации адаптированной образовательной программы МДОУ по образовательным областям	
1.3.	Анализ сформированных социальных и психологических качеств личности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования	
1.4.	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	
1.5.	Анализ результативности социального партнерства с семьями воспитанников	
1.6.	Результаты административно-хозяйственной работы	
2.	Условия реализации Программы	
2.1.	Материально-технические условия	
2.2.	Кадровые условия	
2.3.	Психолого-педагогические условия	
2.4.	Финансовые условия	
2.5.	Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда	
3.	Цель и задачи работы в 2018-2019 уч. году	
3.1.	Организационно-методическая работа с кадрами	
3.2.	Изучение состояния педагогического процесса: система контроля	
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников	
3.4.	Направленность работы творческих групп	
3.5.	Социальное партнерство с семьями воспитанников	
3.6.	Административно-хозяйственная работа	
4.	Работа методического кабинета	
5.	Основные направления и формы взаимодействия с учреждениями социума	

Пояснительная записка

План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида города Дзержинска Нижегородской области (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Плана работы МБДОУ являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (п.6. ст.2, п.2.6 ст.32);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Устав МБДОУ.

- Концепция дошкольного воспитания;

- Адаптированная образовательная программа МБДОУ.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ функционировало 4 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) - (5-6 лет);

- подготовительная группа для детей с задержкой психического развития (далее – ТНР) (6-7 лет);

- старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет);

- подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет).

Во всех группах реализовывалась адаптированная образовательная программа, утвержденная в МБДОУ в сентябре 2016 года. В группах для детей с ЗПР и ТНР реализовывалась комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса (редакция 2015 года), а также в группах для детей с ТНР комплексная программа Н.Нищевой. В группах для детей с ЗПР реализовывалась парциальная программа С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

Общее количество воспитанников: 57 человек – 100% наполняемости МБДОУ.

1. Анализ работы за 2017-2018 уч. год

1.1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья и формирования представлений о здоровом образе жизни у воспитанников

Условия, созданные в МБДОУ отвечают требованиям САНПиН и полностью обеспечивают эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Летом 2018 года в МБДОУ выполнен капитальный ремонт, осуществлено частичное дооснащение, что создает условия эффективной работы по медицинской поддержке развития воспитанников. В 2017-2018 уч.году МБДОУ посещало 7 детей-инвалидов, которым, согласно индивидуальным планам реабилитации, оказывалась систематическая помощь в развитии со стороны воспитателей и специалистов ДОУ.

Медицинская помощь и сопровождение воспитанников обеспечиваются специалистами – врачом и медсестрой - ГБУЗ НО "Городская детская больница №8" г.Дзержинска согласно договора о взаимодействии.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ оказываются бесплатно.

Работники МБДОУ в октябре 2017 года прошли ежегодный медицинский осмотр в порядке, установленном действующим законодательством.

Использование здоровые берегающих технологий в текущем году: закаливающие процедуры – прогулки на свежем воздухе, проветривание, воздушные ванны, еженедельное проведение физкультурного занятия на свежем воздухе.

В летний период – босоножие, воздушные и солнечные ванны, физкультурные досуги и развлечения на свежем воздухе. Профилактическая работа - профилактика нарушений осанки и плоскостопия в рамках регулярных физкультурных занятий и «дорожек здоровья» в групповых помещениях.

Оздоровительная работа в ДОУ

Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю	Воспитатели
Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели
Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные представления и знания по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности	2 раза в месяц	Воспитатели
Утренняя стимулирующая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели

Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»	Ежедневно перед сном и после сна	Воспитатели
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатель
Спортивный праздник	2 раза в год	Воспитатели
Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
Индивидуальные физические упражнения	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели
Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно во время проведения режимных процессов	Воспитатель
Музыкальное сопровождение режимных моментов	Ежедневно	Воспитатели
Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни	1 раз в год	Воспитатели
Профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, буклеты)	Ежемес.	Воспитатели, ст. мед. сестра
Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Ст. воспитатель, ст. мед. сестра
Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению осмотра врача-педиатра, специалистов из детской поликлиники	Индивидуально в течение месяца	Воспитатели
Консультации, практикумы для воспитателей по инновационным методикам оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, врач., ст. мед. сестра

1.2. Эффективность реализации адаптированной образовательной программы МДОУ по образовательным областям

В МБДОУ в 2017 году реализовывалась «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида» (от сентября 2016 года), составленная на основе:

1. Комплексная программа: **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования** / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015.

2. Программа коррекционного обучения:

- "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития"/ Под общей редакцией С.Г. Шевченко.

3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

Цель деятельности учреждения - обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основные участники воспитательно-образовательного процесса: ребенок, родители (законные представители), педагоги ДОО.

Воспитанники, посещающие ДОО, имеют диагноз врача-психиатра - задержка психического развития, нарушения речевого развития. Данные дети относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, в 2017-2018 учебном году эффективность освоения АОП воспитанниками составила 89%.

На основании годового плана ДОО специалистами, музыкальным руководителем и воспитателями групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2017 – 2018 учебный год.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился по 5 областям: физическое развитие, социально- личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ходе мониторинга было обследовано 57 детей.

Эффективность освоения АОП выражена в процентах:

- АОП реализована – 49,2%

- АОП реализована частично – 39,8%

- АОП реализовано в меньшей степени - 11%.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что в целом детьми всех групп материал по всем образовательным областям усвоен.

1.3. Анализ сформированных социальных и психологических качеств личности воспитанников на этапе завершения дошкольного образования

Программой предусмотрена система педагогической диагностики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Система диагностики сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации АОП в ДОО по пяти образовательным областям, определенных Стандартом.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками группы с задержкой психического развития можно проследить в таблице.

	на начало года	на конец года
4 уровень освоения программы – справляется	4 %	16 %
3 уровень освоения программы - справляется частично	38 %	46 %
2 уровень освоения программы – большинство компонентов нарушено	33 %	21 %
1 уровень освоения программы – не справляется	25 %	17 %

Количество выпускников 16, из них:

- на обучение по общеобразовательной программе начального общего образования 1 класса, вариант 7.1 – 2 человек (12 %),

- на обучение в 1 класс по адаптированной общеобразовательной программе 1 класса для детей с ЗПР, вариант 7.2 – 9 человек (56 %),

- остались дублировать программу дошкольного учреждения – 5 человек (32%).

Результаты освоения адаптированной образовательной программы воспитанниками группы с тяжелым нарушением речи.

	на начало года
общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития	3 человек
общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития	8 человека
общее недоразвитие речи, IV уровень речевого развития	3 человек.
из них с:	
алалия	2 человек,
дизартрия различной степени	11 человек
дислалия	1 человек

Количество детей, выпущенные в общеобразовательные классы – 14 человек, из них:

- со значительным улучшением – 13 человек,

- с незначительным улучшением – 1 человека,

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2017-2018 уч.году МБДОУ было укомплектовано кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, текучесть кадров – незначительная.

Всего педагогов – 15 человек, из них:

- воспитателей - 8 человек,
- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- учитель – логопед – 3 человека,
- учитель – дефектолог – 2 человека.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее образование	8
	среднее профессиональное образование	6
	среднее (полное) общее	1
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	от 16 до 30 лет	7
	свыше 31 года	5
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	10
	не имеют квалификационной категории	3
	соответствие занимаемой должности	1
4. По возрасту	Средний возраст	47 лет

Педагогический состав имеет высокий образовательный ценз: 46 % педагогов имеют высшее образование, 54% - среднее специальное. 100 % педагогов имеют стаж педагогической работы от 10 лет, что является показателем профессионализма и готовности к творчеству.

85 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям.

Подали заявление на установление первой квалификационной категории 1 педагог, на подтверждение 1 категории – 2 педагога.

Росту профессионального мастерства способствует:

- посещение педагогами городских методических объединений;
- своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

- участие педагогов в городских конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Таким образом, коллектив педагогов имеет достаточную квалификацию, что соответствует современным требованиям образовательной деятельности. Педагогические кадры стабильны. В целом кадровая политика в ДОУ способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов.

Методическая активность педагогов в 2017 – 2018 учебном году

ДОО являлась в 2017-2018 учебном году методической площадкой ГМО по теме «Организация коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в динамике образовательного процесса»	
Выступление педагогов	Участие в ресурсном центре на базе МБДОУ «Детский сад № 67» компенсирующего вида Костылева М.В. - учитель - дефектолог
	Выступление на ГМО на базе МБДОУ "Детский сад № 56" компенсирующего вида "Организация коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в динамике образовательного процесса Баландина Ю.П. - учитель - логопед
	Выступление на ГМО на базе МБДОУ "Детский сад № 56" компенсирующего вида "Организация коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в динамике образовательного процесса Цицарова С.Н. - учитель - дефектолог
	Выступление на ГМО на базе МБДОУ "Детский сад № 56" компенсирующего вида "Организация коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в динамике образовательного процесса Чункина С.В. - старший воспитатель
	Городской конкурс профессионального мастерства "Искусство быть в профессии", участник Баландина Ю.П.
Участие педагогов в конкурсах	Народное интернет-голосование "Мой любимый педагог!" Баландина Ю.П.
	Городской конкурс профессионального мастерства "Искусство быть в профессии" Баландина Ю.П.
	Городской конкурс - фестиваль "Пасха Красная" конкурс пасхальных выставок III место – коллектив детского сада
	IV городской конкурс - фестиваль "Театральные таланты", участие – Шиндина С.Е.(воспитатель), Петухова Е.В.(воспитатель), Коровина С.Н. (учитель – логопед), Быринова С.С. (музыкальный руководитель)
	Акция Единого городского дня чтения "Читаем Горького", участие – все педагоги детского сада
	Городская физкультурно - оздоровительная акция "Все на велосипед", участие – все педагоги детского сада

1.5. Анализ результативности социального партнерства с семьями воспитанников

В 2017-2018 уч.году в МБДОУ осуществлялись следующие формы взаимодействия с родителями:

- Родительские собрания (общие, групповые)
- Консультации специалистов ДОУ (логопедов, дефектологов) по запросу родителей.
- Открытые просмотры занятий у учителей-дефектологов, воспитателей
- Организация совместных проектов для родителей и детей, дни открытых дверей, выставки, спортивные праздники и развлечения.
- Ежемесячное обновление информационных стендов для родителей
- Работа родительского комитета из числа родителей ДОУ, который оказывал помощь в административно-хозяйственной и педагогической работе.
- Функционирование официального сайта МБДОУ.

Педагогическим коллективом применялись современные средства информационно-коммуникационных технологий в работе с родительской общественностью:

- мультимедийный комплекс на родительских встречах, собраниях, конференциях, открытых занятиях;
- Интернет в рамках сайта ДОУ; электронной почты, блогов, фото, файло-обменников, ресурсов.

1.6. Результаты административно-хозяйственной работы

В апреле 2018 года в МБДОУ произошла плановая смена руководителя. На должность заведующего назначена Казикина Мария Евгеньевна.

С целью обеспечения соблюдения требований охраны труда проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест – 4 помощника воспитателя, 1 – повара.

Трое сотрудников – заведующий, завхоз и учитель-логопед – прошли обучение по ОТ. Казикина М.Е. также прошла обучение по ГО и ЧС, пожарно-техническому минимуму.

Также в сентябре 2018 года заведующий завершит обучение по профессиональной переподготовке по программе «Контрактный управляющий».

В мае 2018 года произведена закупка двух электрических водонагревателя – 100 литровой взамен вышедшего из строя, 50-ти литровой – для установки вновь в общем туалете.

В 2017-2018 учебном году в ходе устранения предписаний Роспотребнадзора была произведена замена всех экранов радиаторов отопления в помещениях с постоянным пребыванием детей.

Также с целью устранения предписаний Роспотребнадзора, выполнен декоративный ремонт в 2х моечных групп, медицинском кабинете – покрашены стены, заменена мебель, постелен линолеум, выполнен натяжной потолок, заменено освещение.

Выполнена покраска центральной лестницы и перилл.

Произведен частичный капитальный ремонт канализации – демонтаж старых недействующих труб и замена стояка канализации от первого этажа до чердачного помещения.

Выполнен капитальный ремонт крыши сарая – заменено покрытие 100% площади крыши.

С территории МБДОУ демонтировано 4 старых остатка от старых бетонных фонарных столбов.

С целью повышения безопасности МБДОУ к проникновению неизвестных лиц, ограничения доступа в МБДОУ случайных посетителей, входная дверь оснащена домофоном – 6 трубок установлено в группах и кабинетах ДОУ. В комнате пребывания сторожей установлен монитор от системы видеонаблюдения – 4 наружные и 2 внутренние камеры. Ведется запись с сохранением до 30 календарных дней.

Таким образом, к новому, 2018-2019 учебному году выполнено множество важных и нужных мероприятий по приведению в соответствие требованиям административно-хозяйственных условий.

2. Условия реализации Программы

2.1. Материально-технические условия

В МБДОУ созданы условия для реализации воспитательно-образовательного, учебного, коррекционно-развивающего процесса с учетом специфики воспитанников с ЗПР и тяжелым нарушением речи (ОНР).

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1959 году. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, холодная вода, водоотведение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада занимает 4764,2 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены малые архитектурные формы и детское игровое и спортивное оборудование, имеется 4 теневых навеса. Оборудована спортивная площадка с травяным покрытием и малыми спортивными формами. Мягким и жёстким инвентарём МБДОУ обеспечено в достаточном количестве.

Назначения помещений, оборудование

1.	4 групповых комнаты со спальнями, туалетными комнатами
2.	Музыкально-физкультурный зал с мультимедийным комплексом и музыкальным оборудованием, физкультурным инвентарем
3.	Кабинеты специалистов (4) с оргтехникой
4.	Приемная (раздевалки групп), коридоры с информационными стендами
5.	Медицинский кабинет

Помещения и их состояние

Группа назначения	Помещение	Кол-во
I художественно-эстетическая и физическая направленность	Музыкально-спортивный зал	1
II социально-личностной направленности	Кабинет педагога-психолога	
III коррекционно-развивающей направленности	кабинет учителя-дефектолога	1
	кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда	1
	кабинет учителя - логопеда	1
	кабинет педагога-психолога	1
IV познавательного-речевой направленности	Групповые помещения для образовательной деятельности	4

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Техническое обеспечение	Компьютер-2 шт. Ноутбук – 3 шт. Принтер -3 шт. МФУ-3шт
Интернет	Подключение к высокоскоростному Интернет «Волга Телеком»
Сайт ДОУ	Официальный сайт
Мультимедийное оборудование для проведения образовательной деятельности	Мультимедийный проектор -1шт. Переносной экран-1 шт. Ноутбук -1шт

2.2. Кадровые условия

В МБДОУ согласно штатного расписания – 28,7 шт. ед. сотрудников.

В настоящее время имеются вакансии:

старший воспитатель – 0,5 ст.

учитель-логопед – 0,5 ст.

педагог-психолог – 0,5 ст.

Данные вакансии в настоящее время, кроме педагога-психолога и старшего воспитателя, закрывают штатные сотрудники ДОУ.

В целом, сложившиеся в настоящее время кадровые условия позволяют осуществлять эффективную коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, а также позволяют функционировать МБДОУ в режиме развития.

2.3. Психолого-педагогические условия

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт устанавливает ряд требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, к психолого- педагогическим.

Уважение к достоинству воспитанников, принятие его, как личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности, являются главным требованием к образовательной деятельности МБДОУ. Педагоги осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику, реализуют индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников, проводят диагностику эффективности педагогической работы.

В АООП МБДОУ закреплены требования к психолого-педагогическим условиям. Инициатива и самостоятельность детей, возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, самооценка ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях, социальная ситуация развития ребенка - все это приоритетно в работе педагогического коллектива.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, является залогом успешной реализации АООП. Поэтому крайне важной представляется просветительная работа среди родителей на общем родительском собрании, информация о роли родителей в воспитании и дошкольном образовании детей размещена на стендах детского сада, сайте детского сада. Все родители имеют возможность ознакомиться с АООП, а также стать непосредственными участниками образовательного и коррекционно-развивающего процесса, приняв участие в праздниках, совместных с детьми посиделках, ассистировать и наблюдать непосредственно образовательную деятельность с детьми.

С 2018-2019 уч. года в МБДОУ снова действует семейный клуб в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР.

2.4. Финансовые условия

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Систематически привлекаются средства из фонда поддержки территорий через сотрудничество с депутатами городской Думы города Дзержинска.

Подробный План финансово-хозяйственной деятельности представлен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Группы для детей с задержкой психического развития являются бесплатными, родительская плата не взимается.

В группах для детей с ТНР сохраняются все льготы и компенсационные выплаты, предусмотренные для родителей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Дзержинска.

Развитие образовательной среды МБДОУ также осуществляется за счет федеральной субвенции на образовательную деятельность.

2.5. Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда

Среда – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. Коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда (КРППС) групп детей с ЗПР и ОНР представляет интеграцию образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и способствует решению задач АОП.

При совершенствовании КРППС в МБДОУ педагоги исходят из необходимости учета следующих факторов:

- индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;
- индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей;
- исследовательского интереса и творческих способностей;
- особенностей коррекционного развития, возрастных и полоролевых факторов.

За прошедший год в группах для детей с ЗПР создано пространство для развития познавательной активности детей, для развития познавательных процессов, исследовательской деятельности, мелкой моторики рук, сенсорному развитию. Кабинеты учителей – дефектологов и учителей-логопедов укомплектованы необходимым материалом для развития детей с ЗПР И ОНР.

Все групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития и актуального уровня знаний, представлений, умений детей с ЗПР и ОНР и имеют коррекционную направленность.

Микросреда группы делится на уголки (группы ЗПР) и центры (группы ТНР), способствующие комплексной коррекции и развитию детей. В качестве центров могут выступать: уголок для сюжетно – ролевых игр; уголок ряжения (для театрализованных игр); книжный уголок; зона для настольно – печатных книг; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с водой и песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной; игровой центр с крупными мягкими конструкциями; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Имеющиеся в учреждении ноутбуки и мультимедийное оборудование используются в образовательной и коррекционно-развивающей работе с детьми.

3. Цель и задачи работы в 2018-2019 уч. году

Цель: обеспечение функционирования ДОО в режиме развития посредством совершенствования показателей по основным направлениям.

Задачи:

1. Актуализировать теоретическую обоснованность и активизировать использование современных подходов к обеспечению физического развития детей в ДОО в практической деятельности.

2. Совершенствовать коррекционно-развивающую предметно-пространственную среду ДОО с целью обеспечения создания необходимых и достаточных условий для разнообразной игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить наличие условий для осуществления эффективного взаимодействия педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации:	В течение учебного года.	Заведующий
2.	Аттестация педагогов:		
3.	Участие в работе ГМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, ПМПк, работе творческих групп, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Работа педагогов в по индивидуальным маршрутам в рамках саморазвития по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно– тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель

САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Доброгорская Е.В.
1	Составление педагогами программ по саморазвитию Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по саморазвитию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов реализации программ саморазвития. Оценка и самооценка.	Май	педагоги, заведующий

ТЕМЫ ПРОГРАММ ПО САМОРАЗВИТИЮ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема программы саморазвития
1	Быринова С.С.	Музыкальный руководитель	Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ОНР, ЗПР)
2	Коровина С.Н.	Учитель-логопед	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления логопедических расстройств
3	Костылева М.В.	Учитель-дефектолог	Сенсорное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС
4	Баландина Ю.П.	Учитель-логопед	Коррекция речи детей старшего дошкольного возраста средствами игровых технологий
5	Цицарова С.Н.	Учитель-дефектолог	Развитие познавательных процессов у детей с старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях ФГОС ДО
6	Мысина Н.В.	Воспитатель (ТНР)	Подвижная игра как средство развития основных движений у детей дошкольного возраста
7	Гатина И.И.	Воспитатель (ТНР)	Формирование здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
8	Сидорова О.В.	Воспитатель (ЗПР)	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста с ЗПР
9	Куликовская Л.А.	Воспитатель (ЗПР)	Сенсорное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
10	Соловова С.А.	Воспитатель (ЗПР)	Формирование основ безопасности на дорогах и улицах детей старшего дошкольного возраста
11	Мокрова М.В.	Воспитатель (ЗПР)	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности в условиях ФГОС ДО
12	Петухова Е.В.	Воспитатель (ТНР)	Развитие мелкой моторики у дошкольников
13	Шиндина С.Е.	Воспитатель (ТНР)	Развитие самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами изобразительной деятельности

**АТТЕСТАЦИЯ
на 1 и высшую категорию**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации.	до 01.10	педагоги
1	Изучение нормативных документов. Оформление авторских разработок. Подготовка карт результативности, портфолио.	до 31.09	Ст. воспитатель
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспит.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	По мере необходимости	Ст.воспитатель
3.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март
5.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март

План заседаний Общего собрания

№ П/П	Содержание работы	Сроки
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Ежемесячно, 1 вторник месяца
2.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	По приказу
3.	Решение текущих вопросов, анализ результатов контроля	По приказу, не реже 1 раза в квартал

План заседаний педагогического совета

Тема педсовета	Повестка	Ответственные	Срок проведения
1. «На пороге нового учебного года» («Устный журнал»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО 2. Результаты работы ДОУ в летний оздоровительный период. Результаты комплектования 3. Согласование Плана работы ДОУ на 2018-2019 уч.год. 4. Согласование режима дня, расписания ООД, календарно-тематического планирования 5. Согласование АОП, рабочих программ педагогов, тем Программ саморазвития 6. Согласование плана-графика аттестации педагогов, прохождения КПК 7. Другие вопросы 8. Обсуждение проекта решения 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Профорг</p>	29.08.2018
2. Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО» 3. Сообщение из опыта работы «Нетрадиционное оборудование для физического развития детей с ТНР» 4. Семинар-практикум «Средства и способы мотивации двигательной деятельности детей с ОВЗ» 5. Мастер-класс «Способы индивидуализации работы по физическому развитию детей с ОВЗ» 6. Обсуждение проекта-решения 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Мысина Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Соловова С.А.</p> <p style="text-align: center;">Сидорова О.В.</p>	Ноябрь 2018
3. Проектирование коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с целью создания условий для разнообразной игровой деятельности дошкольников с ограниченными	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Итоги тематического контроля «Возможности КРППС ДОУ для организации разнообразной игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». 3. Семинар-практикум «Музыкальные игры как средство развития ребенка с ОВЗ» 4. Мастер-класс 	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Быринова С.С., муз.рук-ль Куликовская</p>	Февраль 2019

возможностями здоровья	<p>«Индивидуализация КРППС группы. Продукты детской творческой деятельности как часть единого коррекционно-развивающего пространства»</p> <p>5. Согласование Отчета о самообследовании за 2018 год</p> <p>6. Итоги аттестации в 2018 и порядок аттестации в 2019 году.</p> <p>7. Обсуждение проекта-решения</p>	Л.А.	
4. Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Планирование и организация взаимодействия педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей»</p> <p>3. Презентация буклета для родителей в рамках реализации плана работы семейного клуба</p> <p>4. Мастер-класс «Коммуникативные игры для детей с ЗПР и их родителей»</p> <p>5. Мастер-класс «Коммуникативные игры для детей с ТНР и их родителей»</p> <p>6. Обсуждение проекта-решения</p>	<p>Заведующий</p> <p>Костылева М.В., учитель-дефектолог</p> <p>Цицарова С.Н., учитель-дефектолог</p> <p>Коровина С.Н., учитель-дефектолог</p>	Апрель 2019
5. «Итоги уходящего учебного года»	<p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2018-2019 уч.год</p> <p>3. Анализ выполнения Плана работы на 2018-2019 уч.год</p> <p>4. Результаты коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы в течение учебного года</p> <p>5. Анализ готовности детей к обучению в школе</p> <p>6. Проект годового плана на новый</p> <p>7. Согласование Плана летней оздоровительной работы в ДОО, режима дня в группах в теплый период, расписание занимательных дел.</p> <p>8. Обсуждение проекта-решения</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Коровина С.Н., учитель-логопед</p> <p>Заведующий</p>	Май 2018

Открытые просмотры

ОО	Форма организации детской деятельности	Ответственный	Срок проведения
Физическое развитие	ООД физическая культура	Мокрова М.В.	Октябрь
	Прогулка (организация подвижных игр)	Петухова Е.В.	Ноябрь, 2 неделя
	Гимнастика после дневного сна	Гатина И.И.	Ноябрь, 2 неделя
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальные игры в совместной деятельности (ЗПР, ТНР)	Быринова С.С.	Январь 2019
Речевое развитие	Игры на развитие навыков общения у детей с ТНР (ООД учителя-логопеда)	Баландина Ю.П.	Февраль 2019
Социально-коммуникативное развитие	Заседание семейного клуба	Костылева М.В.	Март-апрель 2019
Познавательное развитие	Прогулка (наблюдение)	Мысина Н.В.	Апрель

Конкурсы

Уровень	Название	Ответственный	Срок проведения
ДОУ	«Индивидуализация КРППС группы»	Заведующий	07.10.2018-11.10.2018
Муниципальный	«Лучшая группа»	Воспитатели, специалисты	
	«Искусство быть в профессии»	Воспитатели, специалисты	
	«Солнышко в ладошке»	Муз.руководитель, учителя-логопеды	
	«Театральные таланты»	Муз.руководитель	
	«Журавушка»	Муз.руководитель, специалисты	
	«Территория детства»	Все сотрудники	
	«Внимание! Светофор»	Педагоги	
	Конкурсы творческих работ: ЭБЦ, ДДТ, ЦХР, Городской парк	Воспитатели	

3.2. Изучение состояния педагогического процесса: система контроля

Тематический контроль

Тема контроля	Цель	Предмет контроля	Срок проведения
1. «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО»	- определить степень актуальности и уровень эффективности использования современных подходов к обеспечению физического развития детей в ДОО	- документация педагогов; - ООД, совместная и самостоятельная деятельность детей; - работа с родителями в данном направлении; - эффективность коррекционно-развивающей работы педагогов	05.11.2018- 16.11.2018
2. «Возможности КРППС ДОУ для организации разнообразной игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	- выявление актуального уровня соответствия КРППС ДОУ современным требованиям в части создания условий для организации разнообразной игровой деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	- документация педагогов (планирование, паспорта групп/кабинетов); - ООД, совместная и самостоятельная деятельность детей; - работа с родителями в данном направлении; - эффективность коррекционно-развивающей работы педагогов	04.02.2018- 08.02.2018
3. «Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей»	- изучение и анализ эффективности взаимодействия педагогов и родителей по вопросам социально-коммуникативного развития детей	- документация педагогов (планирование, паспорта групп/кабинетов); - ООД, совместная и самостоятельная деятельность детей; - работа с родителями в данном направлении; - эффективность коррекционно-развивающей работы педагогов	08.04.2018- 12.04.2018

Оперативный контроль

Оперативный контроль	Периодичность
Функционирование и состояние пищеблока	1 раз в неделю
Контроль организации питания воспитанников	1 раз в неделю
Контроль закладки продуктов питания	1 раз в месяц
Контроль за деятельностью старшего воспитателя	1 раз в месяц
Группы и кабинеты специалистов	1 раз в месяц
Контроль за деятельностью заведующего хозяйством	Ежеквартально
Организация деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников, созданию безопасных условий	Ежемесячно
Организация и соблюдение режима дня	Ежемесячно
Организация двигательного режима	Ежеквартально
Организация, эффективность и проведение утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна	Ежеквартально
Организация социального партнерства с семьями воспитанников	Ежеквартально
Методическая активность педагогов и воспитанников в профессиональных и конкурсных мероприятиях различного уровня	Ежеквартально
Ведение документации воспитателями групп	Ежеквартально
Проведение досугов и развлечений	Ежеквартально

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников

В 2018-2019 уч.году в МБДОУ продолжит работу ПМПк. Согласно утвержденному плану работы, запланировано 4 заседания комиссии. Ответственная за решение вопросов организации и ведения документации – учитель-логопед Коровина Светлана Николаевна.

3.4. Направленность работы творческих групп

В 2018-2019 учебном году с целью совершенствования работы планируется организация работы творческой группы, целью деятельности которой является совершенствование условий для реализации АОП во время прогулки.

3.5. Социальное партнерство с семьями воспитанников

Организация работы Совета родителей

Повестка	Срок проведения
Заседание Совета родителей №1 1.Выборы председателя 2.Утверждение плана работы на год. 3.Организация учебно-воспитательного процесса 4.Об участии родителей в конкурсах, проводимых на различных уровнях 5. Вопросы оказания помощи в развитии ДОУ.	Октябрь
Заседание Совета родителей №2 1.Отчет заведующего о создании условий для реализации образовательной программы 2.Взаимная работа по подготовке к Новому году 3. Вопросы организации питания	Декабрь
Заседание Совета родителей №3 1.Отчет о состоянии здоровья детей и питании 2.Помощь в благоустройстве помещений и площадок силами родительской общественности 3.О подготовке ДОУ к новому учебному году	Март
Заседание Совета родителей №4 1.Реализация образовательной программы, результат готовности к школе. 2.Организация летней работы	Май

Семейный клуб

В 2018-2019 уч.году открывается семейный клуб для участников образовательных отношений подготовительной к школе группы для детей с ЗПР. Тематика клуба – подготовка детей к школе. Формы работы – мастер-классы, семинары, игровые минутки, открытые занятия и т.п. Основание для работы клуба является утвержденное по форме Положение и План работы клуба на 2018-2019 уч.год.

3.6. Административно-хозяйственная работа

В сентябре-октябре 2018 года запланированы работы по программе «Доступная среда» - замена входной группы – расширение тамбура, замена входной и второй двери.

В 2018-2019 уч.году планируется обновление мебели в группах, дооснащение кабинетов специалистов техническими средствами для коррекционно-развивающей работы с детьми, приобретение компьютерных программ для работы с детьми.

В подготовительной к школе группе будет осуществлена замена старых дверей в туалетную и умывальную комнату.

К юбилею детского сада планируется замена оконных блоков в группах для детей с ТНР.

Также в период летних ремонтных работ необходимо выполнить:

- декоративный ремонт фойе;
- покраска потолка в музыкальном зале;
- замена окна на лестничной клетке.

4. Работа методического кабинета

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, выставки к педсоветам. Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации. Разрабатывать материал в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель

5. Основные направления и формы взаимодействия с учреждениями социума

1. МБОУ СОШ № 9, 29, 71, 34

Цель: осуществление преемственности в работе ДОУ со школой, комплектование классов СКК, продолжение коррекционной работы на школьной ступени обучения, обеспечение периода адаптации при поступлении в школу.

2. МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Цель: проведение консилиумов со специалистами МБОУ ПМПк; выявление и сопровождение детей группы риска; отслеживание динамики развития; определение дальнейшего маршрута обучения при переходе на школьную ступень.

3. Дзержинский краеведческий музей

Цель: развитие чувств патриотизма у детей старшего дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории родного края.

4. ГБУЗ НО "Городская детская больница №8" г.Дзержинска

Цель: обеспечение воспитанников медицинской помощью и сопровождением, охрана жизни и здоровья детей.