

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол от 27.03.2018 № 4

УТВЕРЖДЕНО:

приказ заведующего
Стешина Л.А.

от 27.03.2018 № 39



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 56» компенсирующего вида
за 2017 год**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Образовательная деятельность**
- 2. Система управления ДОО**
- 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**
- 4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
- 5. Материально-техническая база**
- 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 56» осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой (далее АОП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида.

АОП разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Далее – Стандарт);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

АОП составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе следующих программ:

Комплексные программы:

- Комплексной программы «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

Парциальная программа:

- "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития". С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ

и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различных уровней сложности и различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа строится на основе следующих принципов:

1. *Принцип развивающего образования*, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка

2. *Принцип научной обоснованности и практической применимости* (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)

3. *Принцип интеграции* содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей

4. *Комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса

5. *Принцип динамического изучения развития ребенка* в процессе воспитательно-образовательной работы

Реализацию АОП в 2017 году обеспечивали педагогические работники: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития кроме занятий учителя-дефектолога систематически осуществлялись индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 56», утвержденными учебным планом, календарным планом-графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Особую роль в эффективности образовательной деятельности играет грамотно организуемое социальное партнерство с семьями воспитанников. В 2017 году в ДОУ осуществлялись следующие формы взаимодействия с родителями:

- Родительские собрания (общие, групповые)
- Консультации специалистов ДОУ по запросу родителей.
- Открытые просмотры занятий у учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей
- Организация совместных проектов для родителей и детей, дни открытых дверей, выставки, спортивные праздники и развлечения.
- Систематическое обновление информационных стендов для родителей
- Работа Совета родителей из числа родителей ДОУ, который оказывал помощь в административно-хозяйственной и педагогической работе.

Педагогическим коллективом применялись современные средства информационно-коммуникационных технологий в работе с родительской общественностью:

- мультимедийный комплекс на родительских встречах, собраниях, конференциях, открытых занятиях;

- Интернет в рамках сайта ДОУ; электронной почты, блогов, фото, файло-обменников, ресурсов.

Таким образом, в 2017 году в ДОУ были созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Оздоровительная работа в ДОУ

№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	2 раза в месяц	Воспитатели
4.	Утренняя стимулирующая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
5.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
6.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатель
7.	Спортивный праздник	2 раза в год	Воспитатели
8.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
9.	Индивидуальные физические упражнения	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели
11.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно во время проведения режимных процессов	Воспитатель
12.	Музыкальное сопровождение режимных процессов	Ежедневно	Воспитатели
13.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни	1 раз в год	Воспитатели
14.	Профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, буклеты)	Ежемесячно	Воспитатели, ст. мед.сестра
15.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Ст. воспитатель, ст. мед.сестра
16.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению осмотра врача-педиатра, специалистов из детской поликлиники	Индивидуально в течение месяца	Воспитатели
17.	Консультации, практикумы для воспитателей по инновационным методикам оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, врач, ст. мед.сестра

Результативность освоения АОП детьми своевременно фиксировалась в Журнале учета ООД, картах индивидуального развития воспитанников. Учебный план в 2017 году был выполнен на 100%, проведены все занятия.

Таким образом, образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась в соответствии с утвержденными в ДОУ локальными актами, своевременно и в полном объеме.

2. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 56» осуществляется в соответствии с законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 56».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива - действует на основании Положения, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, согласовывает Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает Коллективный договор и представляет полномочия трудового коллектива.

* Педагогический совет - определяет направления педагогической деятельности, способствует совершенствованию образовательного процесса и представляет полномочия педагогических работников. Его работа регламентируется Положением о Педагогическом совете.

* Совет родителей - содействует объединению усилий семьи и детского сада, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников. Деятельность Совета родителей регламентируется Положением, работа осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом на текущий учебный год.

В 2017 году было проведено 4 плановых заседаний Общего собрания, в ходе которых обсуждались вопросы по улучшению работы ДОУ в целом, укреплению материально-технической базы, осуществлялось согласование новых локальных актов (Положение о режиме дня, о режиме занятий, об официальном сайте и т.д.). Также было проведено 3 внеплановых заседания Общего собрания с целью ознакомления с письмами и приказами вышестоящих организаций по вопросам обеспечения безопасности (пожарной и антитеррористической) и по вопросам деятельности сотрудников по профилактике травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОУ.

Педагогические советы в 2017 году проводились 5 раз, 2 из них были тематическими и решали задачи, сформулированные в Плане работы ДОУ на 2017 год. Так же в ходе подготовки к педсоветам, в 2017 году было проведено 2 тематические проверки.

Заседание Совета родителей в 2017 году состоялось 3 раза, что соответствует утвержденному Плану работы. Самым продолжительным и объемным по вопросам повестки дня было заседание в январе месяце 2017 года. На данном заседании к согласованию были предложены локальные акты (о режиме занятий, о режиме дня, о каникулах, об организации питания, о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В декабре 2017 года члены Совета родителей признали деятельность данного органа самоуправления эффективной, задачи реализованными.

Таким образом, можно сказать, что деятельность системы управления ДОУ в 2017 году была эффективной, все органы самоуправления выполнили

поставленные перед ними задачи и в полной мере реализовали утвержденные на год планы работы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 56» функционировало 4 группы: 2 группы первого года обучения (5-6 лет); 2 группы второго года обучения (6-7 лет).

Фактическая наполняемость- 57 человек. ДОУ укомплектовано на 100 %.

В 2017 году ДОУ работало с 6.00 часов до 18.00 часов. Группы функционировали в режиме 12-ти и 10,5 - часового пребывания.

Комплектование детей в МБДОУ является осуществлением комплекса мер коррекционного характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие, развитие творческих способностей, оказание помощи родителям в воспитании детей с ЗПР (задержка психического развития) и ОНР (общего недоразвития речи).

С целью выявления эффективности организации образовательной деятельности, оценки качества подготовки в воспитанников через оценку качества освоения адаптированной образовательной воспитанниками воспитателями и специалистами была организована педагогическая диагностика. Данные диагностики занесены в Карты индивидуального развития воспитанников и являются основой для составления индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников. В 2017 было составлено 57 карт индивидуального развития и реализовано 57 индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

В 2017 году из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в классы, реализующие основную образовательную программу было выпущено 10 человек; в классы, реализующие адаптированные образовательные программы – 3 человека. Из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обучение в первом классе по адаптированной образовательной программе было рекомендовано лишь 1 ребенку из 13 человек.

Таким образом, подготовка воспитанников в 2017 году характеризуется высоким качеством, содержание обучения и воспитания реализовано в полном объеме.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году в ДОУ осуществляли профессиональную деятельность 14 педагогических работников: 8 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Образование педагогов и специалистов:

среднее (полное) общее	средне - специальное	высшее
1 чел. – 7 %	6 чел. – 43 %	7 чел. – 50 %

Квалификационная категория воспитателей и специалистов:

СЗД	Первая	Высшая	без категории
0 чел. – 0 %	10 чел. – 72 %	2 чел. – 14 %	2 чел. – 14 %

По состоянию на 2017 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации объемом 72 и более часа.

Стаж работы воспитателей и специалистов:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
0 чел. – 0 %	1 чел. – 8 %	3 чел. – 21 %	3 чел. – 21 %	7 чел. – 50 %

В 2017 году педагогические работники систематически принимали участие в разнообразных мероприятиях различного уровня.

Творческие и профессиональные достижения педагогического коллектива и детей ДОУ

Итоги участия МБДОУ «Детский сад № 56» в мероприятиях за 2017 календарный год

№	Мероприятие	Результат участия
1	Городской конкурс педагогического мастерства «Искусство быть в профессии»	Участие
2	Городской конкурс педагогического мастерства «Искусство быть в профессии»	Лауреат
3	XI городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	Участие
4	Городской конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Участие
5	городской фестиваль среди муниципальных организаций «Пасхальный колокольчик – 2017» конкурс пасхальных выставок	Участие
6	Городская выставка – конкурс «Весенние фантазии»	I место
7	Городской этап регионального конкурса семейной фотографии «Щи да каша и не только... Пословицы и поговорки о питании» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Участие
8	Городской конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пасха Красная»	III место III место

9	Народное интернет – голосование «Мой любимый педагог»	Призер
10	Городская Выставка – конкурс «Осенний калейдоскоп»	Участие

Таким образом, в 2017 году МБДОУ «Детский сад № № 56» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Материально-техническая база

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 56» были созданы условия для реализации воспитательно-образовательного, учебного, коррекционно-развивающего процесса с учетом специфики воспитанников с ЗПР и ОНР.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1959 году. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, водоотведение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада занимает 4764,2 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с травяным покрытием и малыми спортивными формами. Мягким и жёстким инвентарём МБДОУ обеспечено в достаточном количестве.

В 2017 году в ДОУ функционировали следующие помещения:

Групповые комнаты со спальнями, туалетными комнатами – 4 шт.

Музыкально-физкультурный зал с мультимедийным комплексом и музыкальным оборудованием, физкультурным инвентарем 1 шт.

Кабинеты учителей-дефектологов (с оргтехникой) – 2 шт.

Кабинеты учителей-логопедов (с оргтехникой) – 2 шт.

Приемная (раздевалки групп) – 1 шт.

Коридоры с информационными стендами – 4 шт.

Методический кабинет – 1 шт.

Медицинский кабинет – 1 шт.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Техническое обеспечение	Компьютер-1 шт. Ноутбук – 3 шт. Принтер -3 шт. МФУ-3шт
Интернет	Подключение к высокоскоростному Интернет «Ростелеком»
Сайт ДОУ	Официальный сайт
Мультимедийное оборудование для проведения образовательной деятельности	Мультимедийный проектор -1шт. Переносной экран-1 шт. Ноутбук -1шт.

**Коррекционно-развивающая
предметно-пространственная среда ДОУ
(КРППС)**

Среда – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. Предметно-развивающая среда групп детей с ЗПР и ОНР представляет интеграцию образовательных областей в соответствии с требованием ФГОС ДО.

При совершенствовании КРППС среды в ДОУ педагоги исходили из необходимости учета следующих факторов:

- индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;
- индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей;
- исследовательского интереса и творческих способностей;
- особенностей коррекционного развития, возрастных и гендерных факторов.

За прошедший год в группах для детей с ЗПР и ОНР создано пространство для развития познавательной активности детей, познавательных процессов, исследовательской деятельности, мелкой моторики рук, сенсорному развитию. Кабинеты учителей – дефектологов и учителей-логопедов укомплектованы необходимым материалом для развития детей с ЗПР и ОНР.

Все групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития и актуального уровня знаний, представлений, умений детей с ЗПР и ОНР и имеют коррекционную направленность.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № № 56» коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, построена с учетом физиологических особенностей детей, спроектирована и наполнена с учетом специфики каждой из групп.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой детской городской поликлиники № 8 при тесном контакте с врачом-педиатром детской городской поликлиники № 8. В ДОУ имеется медицинский кабинет, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Взаимодействие дошкольного учреждения и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г.Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль питания воспитанников, выполнения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок.

Качество и организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется руководителем.

При организации питания детей ДОУ руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в детском саду.

Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя ДОУ.

Питание – 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках 10-дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал

здоровья, технологические карты. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал с оптовых баз по заявкам.

Таким образом, в 2017 году воспитанники детского сада обеспечивались полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки».

Таким образом, в 2017 году реализовывался весь спектр мероприятий по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в 2017 году включала в себя следующие интегративные составляющие:

- * Качество научно-методической работы;
- * Качество воспитательно-образовательного процесса;
- * Качество работы с родителями;
- * Качество работы с педагогическими кадрами;

* Качество коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды.

В 2017 году в детском саду осуществлялся контроль:

Оперативный, текущий – заведующий

Тематический – старший воспитатель.

Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным графиком на 2017 год.

В ходе контроля значительных нарушений ни в одной из интегративных составляющих выявлено не было.

Особое внимание в рамках оперативного контроля уделяется вопросам организации питания воспитанников и соблюдению требований СанПиН в области охраны здоровья воспитанников.

По результатам оперативного контроля составлены карты, сшитые в Журнал по итогам 2017 года.

По результатам тематического контроля составлены справки, с указанием выявленных нарушений и сроков их устранения.

На момент окончания 2017 года все замечания, выявленные в ходе мероприятий в рамках внутреннего контроля, сотрудниками ДООУ устранены.

Таким образом, целостная система контроля в ДООУ позволила в 2017 году своевременно выявлять недостатки в том или ином направлении профессиональной деятельности сотрудников детского сада с целью обеспечения повышения качества работы, повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56» в 2017 году**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	57 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.8.1	Высшая	2 человека/14%
1.8.2	Первая	10 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 чел./57чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да, 2

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да, 2
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 4

Сброшировано, пронумеровано,

скреплено печатью

В количестве 11 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» /Д.А. Степина/

