

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» компенсирующего вида
города Дзержинска Нижегородской области**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 56»
Протокол № 3 от 19.02.2019

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56»
№ 39 от 19 февраля 2019 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 56» компенсирующего вида
города Дзержинска Нижегородской области
за 2018 год**

г. Дзержинск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Образовательная деятельность**
- 2. Система управления ДОО**
- 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**
- 4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
- 5. Материально-техническая база**
- 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 56» осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой (далее АОП) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида.

АОП разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Далее – Стандарт);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

АОП составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе следующих программ:

Комплексные программы:

- Комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищева).

Парциальная программа:

- "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития". С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от

места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различных уровней сложности и различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа строится на основе следующих принципов:

1. *Принцип развивающего образования*, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка

2. *Принцип научной обоснованности и практической применимости* (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования)

3. *Принцип интеграции* содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей

4. *Комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса

5. *Принцип динамического изучения развития ребенка* в процессе воспитательно-образовательной работы

Реализацию АОП в 2018 году обеспечивали педагогические работники: воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель.

В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития кроме занятий учителя-дефектолога систематически осуществлялись индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 56», утвержденными учебным планом, календарным планом-графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня.

Особую роль в эффективности образовательной деятельности играет грамотно организуемое социальное партнерство с семьями воспитанников. В 2018 году в ДОУ осуществлялись следующие формы взаимодействия с родителями:

- Родительские собрания (общие, групповые)
- Консультации специалистов ДОУ по запросу родителей.
- Открытые просмотры занятий у учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей
- Организация совместных проектов для родителей и детей, дни открытых дверей, выставки, спортивные праздники и развлечения.
- Систематическое обновление информационных стендов для родителей
- Работа Совета родителей из числа родителей ДОУ, который оказывал помощь в административно-хозяйственной и педагогической работе.

Педагогическим коллективом применялись современные средства информационно-коммуникационных технологий в работе с родительской общественностью:

- мультимедийный комплекс на родительских встречах, собраниях, конференциях, открытых занятиях;

- Интернет в рамках сайта ДОУ; электронной почты, блогов, фото, файлообменников, ресурсов.

Таким образом, в 2018 году в ДОУ были созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Оздоровительная работа в ДОУ

№ п/п	Виды оздоровительной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
3.	Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ	2 раза в месяц	Воспитатели
4.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
5.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
6.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Воспитатель
7.	Спортивный праздник	2 раза в год	Воспитатели
8.	Беседы с детьми о здоровье	В течение дня	Воспитатели
9.	Индивидуальные физические упражнения	Ежедневно	Воспитатели
10.	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели
11.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно во время проведения режимных процессов	Воспитатель
12.	Музыкальное сопровождение режимных процессов	Ежедневно	Воспитатели
13.	Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни	1 раз в год	Воспитатели
14.	Профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, буклеты)	Ежемесячно	Воспитатели
15.	Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления	1 раз в год	Ст. воспитатель
16.	Беседы с родителями о состоянии здоровья детей по заключению осмотра врача-педиатра, специалистов из детской поликлиники	Индивидуально в течение месяца	Воспитатели
17.	Консультации, практикумы для воспитателей по инновационным методикам оздоровления	Ежеквартально	Ст. воспитатель, врач, воспитатели

Результативность освоения АОП детьми своевременно фиксировалась в картах индивидуального развития воспитанников, индивидуализация коррекционно-образовательной работу осуществлялась посредством индивидуальных образовательных маршрутов. Учебный план в 2018 году был выполнен на 100%, проведены все занятия.

Таким образом, образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась в соответствии с утвержденными в ДОУ локальными актами, своевременно и в полном объеме.

2. Система управления ДООУ

Управление МБДООУ «Детский сад № 56» осуществляется в соответствии с законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и на основании Устава МБДООУ «Детский сад № 56».

Формами самоуправления МБДООУ являются:

* Общее собрание трудового коллектива - действует на основании Положения, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, согласовывает Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает Коллективный договор и представляет полномочия трудового коллектива.

* Педагогический совет - определяет направления педагогической деятельности, способствует совершенствованию образовательного процесса и представляет полномочия педагогических работников. Его работа регламентируется Положением о Педагогическом совете.

* Совет родителей - содействует объединению усилий семьи и детского сада, координирует деятельность родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам воспитания и развития воспитанников. Деятельность Совета родителей регламентируется Положением, работа осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным планом на текущий учебный год.

В 2018 году было проведено 4 плановых заседаний Общего собрания, в ходе которых обсуждались вопросы по улучшению работы ДООУ в целом, укреплению материально-технической базы, осуществлялось согласование новых локальных актов (Положение об оплате труда, Положение о пропускном режиме, Порядок перевода воспитанников из одного учреждения в другое). Также было проведено 4 внеплановых заседания Общего собрания с целью ознакомления с письмами и приказами вышестоящих организаций по вопросам обеспечения безопасности (пожарной и антитеррористической) и по вопросам деятельности сотрудников по профилактике травматизма среди воспитанников и сотрудников ДООУ.

Педагогические советы в 2018 году проводились 4 раза, 2 из них были тематическими и решали задачи, сформулированные в Плане работы ДООУ на 2018 год. Так же в ходе подготовки к педсоветам, в 2018 году было проведено 2 тематические проверки.

Заседание Совета родителей в 2018 году состоялось 3 раза, что соответствует утвержденному Плану работы. В мае 2018 года Советом родителей обсуждались перспективы взаимодействия семей и ДООУ с целью проведения декоративного ремонта помещений, приведения в порядок территории детского сада. В декабре 2018 года члены Совета родителей признали деятельность данного органа самоуправления эффективной, задачи реализованными.

Таким образом, можно сказать, что деятельность системы управления ДООУ в 2018 году была эффективной, все органы самоуправления выполнили

поставленные перед ними задачи и в полной мере реализовали утвержденные на год планы работы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 56» функционировало 4 группы: 2 группы первого года обучения (5-6 лет); 2 группы второго года обучения (6-7 лет).

Проектная мощность – 60 человек, фактическая наполняемость - 59 человек, средний показатель за год – 58 чел. ДОУ укомплектовано на 98 %.

В 2018 году ДОУ работало с 6.00 часов до 18.00 часов. 3 группы функционировали в режиме 10,5 - часового пребывания, старшая группа для детей с ЗПР – в режиме 12-часового пребывания.

Комплектование детей в МБДОУ является осуществлением комплекса мер коррекционного характера, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуальное и личностное развитие, развитие творческих способностей, оказание помощи родителям в воспитании детей с ЗПР (задержка психического развития) и ОНР (общего недоразвития речи).

С целью выявления эффективности организации образовательной деятельности, оценки качества подготовки в воспитанников через оценку качества освоения адаптированной образовательной воспитанниками воспитателями и специалистами была организована педагогическая диагностика. Данные диагностики занесены в Карты индивидуального развития воспитанников и являются основой для составления индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников. В 2018 было составлено 59 карт индивидуального развития и реализовано 59 индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

В 2018 году из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в классы, реализующие основную образовательную программу было выпущено 13 человек; в классы, реализующие адаптированные образовательные программы – 8 человек. Из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР обучение в первом классе по основной образовательной программе начального образования было рекомендовано 100% выпускников.

Таким образом, подготовка воспитанников в 2018 году характеризуется высоким качеством, содержание обучения и воспитания реализовано в полном объеме.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году в ДОУ осуществляли профессиональную деятельность 13 педагогических работников: 8 воспитателей, 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Образование педагогов и специалистов:

среднее (полное) общее	Среднее профессиональное	высшее
0 чел.	7 чел. – 54%	6 чел. – 46%

Квалификационная категория воспитателей и специалистов:

СЗД	Первая	Высшая	н/а
1 чел. – 8 %	11 чел. – 84%	1 чел. – 8 %	0

По состоянию на 2018 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации объемом 72 и более часа.

Стаж работы воспитателей и специалистов:

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
0 чел.	0 чел.	0 чел.	3 чел. – 23 %	10 чел. – 77%

В 2018 году педагогические работники систематически принимали участие в разнообразных мероприятиях различного уровня.

Творческие и профессиональные достижения педагогического коллектива и детей ДОУ

Итоги участия МБДОУ «Детский сад № 56» в мероприятиях за 2018 календарный год

№	Мероприятие	Результат участия
Федеральный уровень		
	Международный Интернет-конкурс «Экология и мы» (ООО «Лучшее решение»)	1 место (Интернет, рисунок, воспитанница)
Региональный уровень		
	Областной физкультурный конкурс «Дорожка здоровья»	Участие
Муниципальный уровень		
1	Городской экологический марафон «Энергия добра»	Участие
2	Акция Единого городского дня чтения «Доброе слово Льва Толстого»	Участие

3	Городской фестиваль «Пасха Красная», конкурс пасхальных выставок	3 место
4	Городской конкурс рисунков «Моё хобби»	Участники – 7 воспитанников
5	Городской конкурс «Театральные таланты»	Участие
6	Городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе»	Участие
7	Конкурс творческих работ «Весенние фантазии» (ЭБЦ)	Участие
8	Конкурс творческих работ «Осенний калейдоскоп» (ЭБЦ)	Участие
9	Конкурс творческих работ «Волшебница Зима»	2 место
Участие в городских методических объединениях		
Мастер-класс для педагогов-специалистов групп компенсирующей направленности		База ДОУ № 56, участники от ДОУ – 3 человека

Таким образом, в 2018 году МБДОУ «Детский сад № № 56» укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Материально-техническая база

В 2018 году в МБДОУ «Детский сад № 56» были созданы условия для повышения эффективности реализации воспитательно-образовательного, учебного, и качества коррекционно-развивающего процесса с учетом специфики воспитанников с ЗПР и ОНР.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту в 1959 году. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, холодное водоснабжение, водоотведение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада занимает 4764,2 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть

теневые навесы. Имеется физкультурная площадка с травяным покрытием и малыми спортивными формами. Мягким и жёстким инвентарём МБДОУ обеспечено в достаточном количестве.

В 2018 году в ДОУ функционировали следующие помещения:

Групповые комнаты со спальнями, туалетными комнатами – 4 шт.

Музыкально-физкультурный зал с мультимедийным комплексом и музыкальным оборудованием, физкультурным инвентарем 1 шт.

Кабинеты учителей-дефектологов (с оргтехникой) – 2 шт.

Кабинеты учителей-логопедов (с оргтехникой) – 2 шт.

Приемная (раздевалки групп) – 1 шт.

Коридоры с информационными стендами – 4 шт.

Методический кабинет – 1 шт.

Медицинский кабинет – 1 шт.

**Информационно-техническое оснащение
образовательного процесса**

Техническое обеспечение	Компьютер-1 шт. Ноутбук – 3 шт. Принтер -3 шт. МФУ-3шт
Интернет	Подключение к высокоскоростному Интернет «Ростелеком»
Сайт ДОУ	Официальный сайт
Мультимедийное оборудование для проведения образовательной деятельности	Мультимедийный проектор -1шт. Переносной экран-1 шт. Ноутбук -1шт.

**Коррекционно-развивающая
предметно-пространственная среда ДОУ
(КРППС)**

Среда – одно из основных средств развития личности ребенка, источник его индивидуальных знаний и социального опыта. Предметно-развивающая среда групп детей с ЗПР и ОНР представляет интеграцию образовательных областей в соответствии с требованием ФГОС ДО.

При совершенствовании КРППС среды в ДОУ педагоги исходили из необходимости учета следующих факторов:

- индивидуальных социально-психологических особенностей ребенка;
- индивидуальных интересов, склонностей, предпочтений и потребностей;
- исследовательского интереса и творческих способностей;

- особенностей коррекционного развития, возрастных и гендерных факторов.

За прошедший год в группах для детей с ЗПР и ОНР создано пространство для развития познавательной активности детей, познавательных процессов, исследовательской деятельности, мелкой моторики рук, сенсорному развитию. Кабинеты учителей – дефектологов и учителей-логопедов укомплектованы необходимым материалом для развития детей с ЗПР и ОНР.

Все групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития с учетом индивидуальных особенностей, уровня развития и актуального уровня знаний, представлений, умений детей с ЗПР и ОНР и имеют коррекционную направленность.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № № 56» коррекционно-развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, построена с учетом физиологических особенностей детей, спроектирована и наполнена с учетом специфики каждой из групп.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой детской городской поликлиники № 8 при тесном контакте с врачом-педиатром детской городской поликлиники № 8. В ДОУ имеется медицинский кабинет, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Взаимодействие дошкольного учреждения и муниципального учреждения здравоохранения ГБУЗ НО «Городская детская больница №8 г.Дзержинска» осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль питания воспитанников, выполнения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок.

В летний период в медицинском кабинете выполнен декоративный ремонт, произведена замена линолеума, освещения, частичное обновление мебели, в т.ч. медицинской (шкаф). Также в ДОУ все ртутные термометры

заменены на электронные – безопасные и современные. В медицинский кабинет приобретена кварцевая лампа.

Качество и организация питания

Организация питания в Учреждении осуществляется руководителем.

При организации питания детей ДООУ руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в детском саду.

Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя ДООУ.

Питание – 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН, в рамках 10-дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МБДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, технологические карты. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал с оптовых баз по заявкам.

Таким образом, в 2018 году воспитанники детского сада обеспечивались полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасность

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

В июне-июле 2018 года во всех групповых помещениях заменены экраны отопления на безопасные, выполненные из дерева.

На территории детского сада устранены старые, не отвечающие современным требованиям игровые и спортивные элементы, демонтированы остатки старых фонарных бетонных опор освещения.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки».

В 2018 году центральный вход в учреждение оборудован системой ограничения доступа – домофоном – с 6-тью трубками (4 – в группах, 1 – в комнате сторожей, 1 – в методическом кабинете).

В здании и на территории ДОУ монтировано видеонаблюдение – 2 внутренние и 4 наружные камеры.

Таким образом, в 2018 году реализовывался весь спектр мероприятий по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в 2018 году включала в себя следующие интегративные составляющие:

- * Качество научно-методической работы;
- * Качество воспитательно-образовательного процесса;
- * Качество работы с родителями;
- * Качество работы с педагогическими кадрами;
- * Качество коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды.

В 2018 году в детском саду осуществлялся контроль:

Оперативный, текущий – заведующий

Тематический – старший воспитатель.

Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным графиком на 2018 год.

В ходе контроля значительных нарушений ни в одной из интегративных составляющих выявлено не было.

Особое внимание в рамках оперативного контроля уделяется вопросам организации питания воспитанников и соблюдению требований СанПиН в области охраны здоровья воспитанников.

По результатам оперативного контроля составлены карты, сшитые в Журнал по итогам 2018 года.

По результатам тематического контроля составлены справки, с указанием выявленных нарушений и сроков их устранения.

На момент окончания 2018 года все замечания, выявленные в ходе мероприятий в рамках внутреннего контроля, сотрудниками ДООУ устранены.

Таким образом, целостная система контроля в ДООУ позволила в 2018 году своевременно выявлять недостатки в том или ином направлении профессиональной деятельности сотрудников детского сада с целью обеспечения повышения качества работы, повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» _____ /М.Е. Казикина/

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 56»
от _____ № _____**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56» в 2018 году**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек/

		100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	11 человек/84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел./57чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да, 2
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да, 2
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да, 4

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» _____ /М.Е. Казикина/

Сброшировано, пролущено,
среднего печатно

В количестве 11 листов

Заступиш М.Ю. «Лесни сад № 56»

М.Е. Калинин

